



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР “ВНИИС”
автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
(АНО ДПО “Учебный центр “ВНИИС”)



УТВЕРЖДЕНО

11.01.2020 г.

Ректор АНО ДПО «Учебный центр «ВНИИС», к.э.н.
А.В. Лебедев

Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса

г. Москва, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ВНИИС» (далее – Учебный центр), регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля качества образования в Учебном центре.

Внутренний контроль - это изучение и обработка информации о ходе и результатах учебного процесса, диагностика его состояния, направленные на принятие управленческих решений для улучшения результативности образовательной деятельности.

1.2. Цели внутреннего контроля:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Учебного центра;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

2. Основные элементы внутреннего контроля

2.1. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы;
- состояние методической работы;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации;
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы.

2.2. Изучению и анализу подлежат следующие показатели: для обучающихся:

- уровень успеваемости обучающихся, основанный на анализе итоговой аттестации;
- оценка степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, основанная на проведении опроса обучающихся;

для педагогических работников:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность преподавательской работы;
- уровень инновационной деятельности преподавателей;
- самообразовательная деятельность;

для учебно-методического обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе:

- лекционный материал в печатном виде;
- лекционный материал в электронном виде;
- учебно-методический материал;

для материально-технического оснащения учебного процесса:

- техника, используемая при чтении лекций, в т. ч. мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски;
- лекционная аудитория, оборудованная мебелью, необходимой для проведения обучения.

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учебного центра;
- реализации утвержденных образовательных программ, соблюдения учебных планов;
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.

3. Формы проведения внутреннего контроля

3.1. Внутренний контроль может осуществляться в виде мониторинга, плановых или оперативных проверок.

Контроль осуществляется посредством:

- изучения документации;
- наблюдения за организацией образовательного процесса;
- опроса участников образовательного процесса;
- анализа итоговых аттестаций.

3.2. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- необходимость получения объективной информации о ходе образовательного

процесса в Учебном центре для подготовки управленческих решений;

- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по федеральному государственному надзору в сфере образования.

3.3. Внутренний контроль осуществляет Ректор Учебного центра или работники Учебного центра, уполномоченные распоряжением ректора на исполнение контрольных функций.

Ректор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

Для получения объективной информации ректор или уполномоченный им работник может посещать проводимые лекции без предварительного согласования с преподавателями.

3.4. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению объективности испытаний итогового контроля знаний обучающихся;

3.5. Ректор Учебного центра по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
 - об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом - Педагогическим советом;
 - о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
 - о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

3.6. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учебного центра.